

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.22 Практический курс второго иностранного языка

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

45.03.02.31 Лингвистика в теоретических, социокоммуникативных и
прикладных сферах

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Ст. преп., Маликова А.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» заключается в формировании современной языковой личности, совершенствовании владения нормами устного и письменного литературного языка и развития навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения. Курс призван способствовать более успешной адаптации к новой языковой среде, к новым языковым стандартам и речевым ситуациям, а также направлен на развитие психологической готовности эффективно взаимодействовать с партнерами по коммуникации.

1.2 Задачи изучения дисциплины

К числу задач изучения дисциплины относятся:

1. развитие и формирование языковой компетенции (владение языковым материалом с целью его использования);
2. формирование четкого представления о фонологической, морфологической, лексической, синтаксической и семантической структуре языка;
3. создание условий для глубокого понимания культуры народа и развитие умений пользоваться данными знаниями в профессиональной деятельности;
4. формирование умений выполнять самостоятельные лингвистические исследования, оценивать свой учебный опыт, пользоваться различными стратегиями обучения для профессионального совершенствования.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	
ОПК-3.1: Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полностью выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам	Специфику официального, нейтрального и неофициального регистров общения. Адекватно интерпретировать коммуникативные цели высказывания, выявлять релевантную информацию. Навыком определения принадлежности высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.

общения.	
ОПК-3.2: Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.	<p>Стилистические и культурные коннотации языковых единиц устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке.</p> <p>Корректно передавать семантическую информацию, стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.</p> <p>Навыком подбора наиболее подходящей языковой единицы на иностранном языке для полной передачи семантической информации, стилистической и культурной коннотации.</p>
ОПК-3.3: Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.	<p>Лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста на изучаемом иностранном языке.</p> <p>Соблюдать семантическую, коммуникативную и структурную преемственность между частями устного и/или письменного текста.</p> <p>Навыком адекватного использования лексико-грамматических и фонетических средств организации целого текста.</p>
ОПК-3.4: Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.	<p>Языковые средства достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных высказываний.</p> <p>Учитывать языковую норму, прагматические и социокультурные параметры коммуникации.</p> <p>Навыком построения устных и/или письменных текстов, соответствующих критериям ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности.</p>
ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	
ОПК-4.2: Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка	<p>Ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка</p> <p>Адекватно реализовывать собственные цели взаимодействия с учетом ценностей и представлений культуры изучаемого языка</p> <p>Навыком осуществления эффективного взаимодействия с представителями культуры изучаемого языка</p>

ОПК-4.3: Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.	Социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме Соблюдать социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме Навыком осуществления эффективного взаимодействия с учетом социокультурных и этических норм поведения, принятых в иноязычном
	социуме
ОПК-4.4: Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.	Модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации Корректно использовать модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации Навыком осуществления эффективного взаимодействия с учетом моделей социальных ситуаций и этикетных формул
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1: Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Черты стиля делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия Выбирать на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стиль делового общения и средства взаимодействия Навыком выбора приемлемых вербальных и невербальных средств делового общения
УК-4.2: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах)	Особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языке Вести деловую переписку с учетом особенностей стилистики и социокультурной специфики корреспонденции Навыками ведения деловой переписки на государственном и иностранном языке

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Испанский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=27607, e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=23989.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	6 (216)		
практические занятия	6 (216)		
Самостоятельная работа обучающихся:	6 (216)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	1 (36)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Семестр 1									
	<ul style="list-style-type: none"> 1. - Saludar formal e informalmente. Despedirse. - Identificarse. Presentarse. - Dar una opinión. - El alfabeto. - Presente. - Números. - Género y número de adjetivos. - Nacionalidad. Países. Lenguas. - Profesiones. 			18					
	2. Primera comunicación en español							18	

<p>3. - Preguntar y decir la dirección. - Describir objetos y lugares. La casa. El mobiliario. - Usos tú / usted. - Los colores. - Género y número en los sustantivos y adjetivos. - Artículo determinado e indeterminado. - Contraste hay / está. - Locuciones prepositivas. - Objetos de clase, de escritorio, personales.</p>			18					
4. Objetos. Casa, oficina							18	
<p>5. - Describir personas. - Describir prendas de vestir. - La ropa. - Adjetivos calificativos. - Adjetivos y pronombres posesivos. - Ser, tener, llevar. - Concordancia adjetivo-sustantivo. - La familia. - El aspecto físico.</p>			18					
6. La descripción de una persona							18	
<p>7. - Expresar necesidades, deseos y preferencias. - Pedir y dar información espacial. - Uso de los comparativos. - Comparativos irregulares. - Verbo necesitar. - Verbos querer, preferir. - Preposiciones en y a con verbos de movimiento. - Transportes. - Establecimientos comerciales y de ocio.</p>			18					
8. Transporte							18	

<p>9. - Preguntar y decir la hora. - Describir acciones y actividades habituales. - Expresar la frecuencia con que se hace algo. - Preguntar por el precio. - Presente, verbos irregulares. - Verbos reflexivos. - Adverbios y expresiones de frecuencia. - Actividades cotidianas y de ocio. - Partes del día. Meses del año. Días de la semana.</p>			18					
10. Actividades cotidianas							18	
<p>11. - Expresar gustos y preferencias. - Expresar acuerdo y desacuerdo. - Pedir algo en un restaurante, bar. - Verbos gustar, encantar, doler. - Pronombres de objeto indirecto. - Adverbios también y tampoco. - Ocio y tiempo libre. - Comidas y alimentos. - Partes del cuerpo. En el médico.</p>			18					
12. Ocio y tiempo libre							18	
2. Семестр 2								

<p>1. - Hablar de acciones terminadas en un tiempo relacionado con el presente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pretérito perfecto. - Marcadores temporales. - Describir o narrar experiencias o situaciones personales. - Disculparse y dar una excusa. - Contraste: acciones habituales/acciones terminadas en un tiempo relacionado con el presente. - Adjetivos y pronombres indefinidos. - Las actividades cotidianas. - El turismo. 			18					
2. El tiempo atmosférico							18	
<p>3. - Descripción de una acción: hablar de la duración de una acción.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expresar simultaneidad de acciones. - Estar + gerundio. - Seguir + gerundio. - Verbos de tiempo atmosférico: llover, nevar, etc. - Hace muy/mucho + adjetivo/sustantivo. - Muy/mucho. - El tiempo atmosférico. - Estaciones del año. 			18					
4. Ir de compras							18	

<p>5. - Hablar de la existencia, o no, de algo o de alguien. Pronombres y adjetivos indefinidos. - Expresar duda, indecisión, ignorancia. - Las compras. Las tiendas. El supermercado. - Preguntar por un producto o su precio. - Presentes irregulares. - Pronombres de objeto directo. - Pronombres y adjetivos demostrativos. - Números del 101 al millón. - Preposición para.</p>			18					
6. Viajes							18	
<p>7. - Hacer planes y proyectos. Ir a + infinitivo. - Pensar + infinitivo. - Expresar obligación. Hay que + infinitivo. Tener que + infinitivo. - Dar consejos. Deber + infinitivo. - Preferir + infinitivo. Querer + infinitivo. Poder + infinitivo. -Hacer sugerencias. - Aceptar y rechazar una sugerencia. - Actividades de ocio y tiempo libre. -Viajes.</p>			18					
8. Tradiciones en España y la cultura española							18	

<p>9. - Dar o pedir una opinión. - Expresar acuerdo y desacuerdo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expresar causa y preguntar por la causa de algo. - La negación. - Organizadores del discurso. - ¿Por qué? / Porque. - Nacionalidades. - El modo de vida de los españoles. - Estereotipos de los habitantes. 			18					
10. Medios de comunicación masiva							18	
<p>11. - Imperativo afirmativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pedir o dar instrucciones sobre lugares y direcciones. - Pedir permiso, conceder y denegar. - Invitar y ofrecer. - Organizadores del discurso. - Imperativo + pronombres. - Secuencias de afirmación. - La ciudad. - El banco. 			18					
12. La ciudad							18	
Bcero			216				216	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Equipo prisma Prisma comienza: prisma del alumno(Madrid: Editorial Edinumen).
2. Aragones L., Palencia R. Gramatica de uso del espanol: teoria y practicacon solucionario A-1-A-2(Madrid: Ediciones SM).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программы, обеспечивающие доступ к электронным библиотекам-партнерам НБ СФУ, электронной информационно-образовательной среде «Система электронного обучения СФУ»,
2. Программа Microsoft PowerPoint для обеспечения показа презентаций.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
2. – доступом в систему электронного обучения e.sfu-kras.ru (система LMS Moodle);
3. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
4. – доступом к библиотечному фонду, укомплектованному электронными изданиями основной учебной литературы;
5. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования: компьютером с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ, проектором, доской, специализированной мебелью. Учебники и учебные пособия, дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.